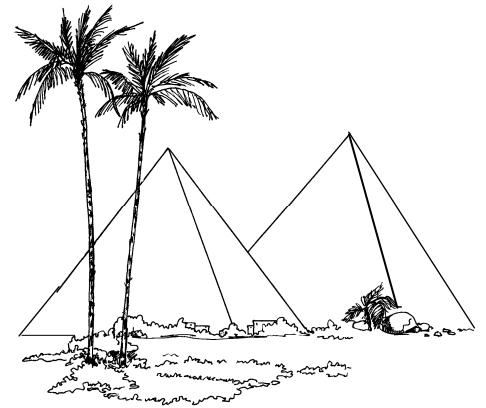
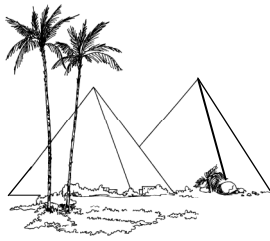


Возраст 9 – 12 лет
Год обучения – второй
Цикл № 1



Жизнь Иосифа

УРОК № 6

Повторение

Плоды зависти Правильный выбор Божий план Тайное становится явным

Дата _____

Цель

Библейские истории

Повторить полученные знания о духовных истинах

Иосиф из зависти продан братьями в рабство

Искушение Иосифа

Иосиф в темнице. Фараон возвеличивает Иосифа

Встреча Иосифа с братьями, с отцом. Грех открыт

Золотые стихи

«Ибо, где зависть и сварливость, там неустройство и всё худое»

Иакова 3 глава 16 стих

«Ибо очи Господа обозревают всю землю, чтобы поддерживать тех, чье сердце вполне предано Ему...» 2 Паралипоменон 16 глава 9 стих

«Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду»

Иеремия 29 глава 11 стих

«Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным, и ничего не бывает потаенного, что не вышло бы наружу»

Евангелие от Марка 4 глава 22 стих

Практическая цель Побудить детей полученные знания применять в жизни

ХОД УРОКА

Приветствие

Слово перед молитвой. Молитва

Пение

Друзья, Господь так много сказал нам на последних четырех уроках через Его святое Слово! И Он желает, чтобы мы это хорошо запомнили и все доброе из слышанного исполняли в своей жизни. Сегодня у нас урок повторения. Мы сейчас слушаем ответы на заданный вам вопрос: «В чем я хотел бы быть похожим на Иосифа?» Учитель зачитывает полностью или частично выдержки из домашнего задания.

Детей разделить на четыре группы. После этого открыть предметы, разложенные на столе.

Друзья, теперь обратите внимание, что на столе разложены различные предметы, напоминающие о событиях, которые вы изучали на уроках. *Предметы разложены произвольно.* Вам нужно:

* подобрать предметы, относящиеся к одной теме,

* сказать, как называлась тема

* кратко рассказать, что говорилось в этой теме, и что можно взять в пример для подражания.

* рассказать золотой стих этой темы и спеть один куплет любой песни, которую пели на уроке, когда проходили эту тему.

Из каждой группы выходят по три человека, берут номер темы (*номера тем пишутся на маленьких листочках и раскладываются на столе отдельно номером вниз*), выбирают предметы и вместе с остальными членами группы готовятся к ответу. Затем по очереди отвечают.

Предметы для повторения тем:

№ 2. Тема - «**Плоды зависти**». *Разноцветный халат (можно нарисовать или сшить маленький), веревка, деньги (чтобы в сумме было двадцать).*

№ 3. Тема – «**Правильный выбор**» *Схема «Выбор», компас, картинку темницы.*

№ 4. Тема – «**Божий план**». *Схема «Человек и Бог». Колосья пшеницы, картинку перстня.*

№ 5. Тема – «**Тайное становится явным**». *Чаша (желательно из какого-нибудь металла), небольшой мешочек с пшеницей, картинку радостной встречи двух людей.*

Разучивание песни Приложение «Песни» № 6 «С Иисусом»

Друзья! Пусть прекрасный образ Иосифа, искренне любящего Бога и его братьев, принесших ему много боли и страданий, останется в ваших сердцах. Следуйте за Господом и во всех трудных обстоятельствах жизни, благодарите Его за все, как это делал Иосиф. Прощайте всех, кто причинит вам обиду или боль, молитесь о них. Этим самым вы исполните Слово Господа, как это сделала девочка Вера, о которой будет рассказ.

Чтение рассказа

Умей прощать

В раскрытые окна класса доносились звуки падающего с машины кирпича. Его привезли для того, чтобы пристроить к школе дополнительные помещения, т. к. не хватало комнат для занятий.

После уроков мальчики, дружно выстроившись в цепочку, передавали кирпичи друг другу и складывали его. Девочкам дано было задание собирать колотый кирпич в одну кучу. Нехотя и медленно девочки стали выполнять порученное дело. Вера вспомнила слова мамы, которая говорила, что всякое дело надо делать как для Господа. Ее руки сразу быстро замелькали, не обращая ни на кого внимания, она радостно стала выполнять работу. Вскоре Вера услышала слова одноклассниц: «*Этой монашке, как всегда, больше всех надо*». Но девочка продолжала носить обломки кирпичей. «*Да ее ничем и не доймешь!*» - донеслись до нее слова, злобно сказанные Светой. Вера внутренне стала усиленно молиться: «Иисус, помоги не заплакать, ведь это за Тебя, помоги мне, очень прошу!»

Разозлившись, что Вера никак не реагирует, Света взяла кирпич и бросила его в нее. Кирпич ударил по пальцу, и алые капли крови начали капать на землю. Учитель, увидев разбитый и окровавленный палец Веры, вызвал «скорую помощь». Садясь в машину, Вера слышала, как некоторые одноклассницы стали говорить Свете, что она слишком жестоко поступила с Верой. Света не ожидала, что может так произойти. Огорченная таким поворотом дела, она медленно пошла домой.

Вечером, лежа в постели, Вера размышляла: как поступить со Светой? Из соседней комнаты она услышала голос старшей сестры, которая, разговаривая с братом, говорила: *«Господь учит нас любить врагов, прощать обидчиков и молиться за них»*.

Когда на следующий день Вера пришла в класс с загипсованным пальцем, она обратила внимание, что Светы в классе не было. После уроков был классный час, на котором обсуждался вопрос, как наказать Свету за ее поступок. Были различные предложения: поставить двойку по поведению, вызвать родителей, исключить из пионеров, заставить мыть полы в классе. Учитель, слушая все это, заметил, что Вера молчала. И он предложил: *«Ребята, давайте выслушаем, что скажет Вера, и ее слово будет окончательным»*. Стеснительная Верочка вся покраснела и, вставши, ясно сказала: *«Я все простила Свете»*. С разных сторон понеслись возгласы: *«Ты что, глупая? Палец в гипсе, а ты ее прощаешь. Наказать надо!»* Учитель не ожидал такого ответа, но сказал: *«Раз прощает, значит прощает»*. Классный час на этом был закончен. Вера пошла домой, и на сердце у нее было легко и радостно, что она могла исполнить заповедь Иисуса.

Через два дня в школу пришла Света. Все девочки сторонились ее, никто не хотел подходить к ней. На уроке, когда учитель диктовал тему, Света не записывала, потому что у нее не было ручки. Учитель, узнав об этом, спросил у детей, кто бы мог дать Свете ручку. Но никто не дал и даже не повернулся в ее сторону. Тогда Вера достала свою ручку и отдала ее Свете. Девочке было стыдно брать ручку у Веры, но она все же взяла. Со стороны послышался шепот: *«Вот глупая, из-за нее писать не может, а ей еще и ручку дает»*. Когда наступила перемена, Света оставалась сидеть за партой, а Верочка подошла к ней и, обняв ее, сказала: *«Света, я все тебе простила»*. Все посмотрели на Веру, но никто уже не сказал ни слова. А сердце Веры наполнила радость оттого, что Господь благословил ее и помог исполнить Его Слово.

Пение

Подведение итогов. Наставление и вручение призов.

Прочитать детям стихотворение «Иосиф» и можно раздать слова, чтобы они выучили его и группой рассказали на собрании.

И О С И Ф

Отец, отчизна, дом родимый,
Родные сердцу горы и луга.
Порою синие, а утром золотые
Над краем нашим наши небеса.
В вечерних сумерках стада спешат к воротам,
Ягнята путают несмелые шаги.
Последний солнца луч, конец дневной заботы,
Пылают в сумерках вечерние костры.
Хотя усталые, но радостные лица, -
Скот сохранен, потери нынче нет.
И в виноградниках нет ни одной лисицы.
Спокойной ночи, скоро уж рассвет.

А завтра - снова ранние заботы,
Все братья в сборе, овцы воду пьют.
Когда все дружно - лёгкой кажется работа,
Отец благословляет всех на труд.
И снова горы, виноградники и солнце,
И пастбища, зеленые луга.
Всё в мыслях пронеслось Иосифа, как больно
Сердцу! Родина любимая моя!
Отец мой, родина, в тумане горы...
Как я стремлюсь к тебе, мой край родной.
Что зависть делает, о, сколько скорби!
Как я люблю вас, как хочу домой!
Здесь тоже хорошо. Нил катит тихо волны,
Зелёных пальм сменяет мягкая трава.
По синей глади проплывают челны,
Проходят с грузом крупные суда.

Все эти украшения и богатые одежды,
С утра до вечера и блеск, и суета.
А там, в краю родном, ужасный голод,
В семье моей любимой - нищета.

Иосиф думает, все дни считает,
Грустит и плачет, меряя шаги.
Но думы прерваны. Его вдруг вызывают,
На нём лежат заботы всей страны.

Там, у дворца, стоят чужие люди
В цветных одеждах, с ними их ослы,
Навьючены поклажею верблюды,
Опять за хлебом из чужой страны послы.

Иосиф, не спеша, идёт навстречу,
Вокруг него прислуга и рабы.
Взглянул, остановился... Где видал одежды эти?
И запах милой, милой стороны.

Вдруг сердце дрогнуло, ослабли руки,
Глаза туманит радостью слеза.
О, сколько жалости! О, сколько муки
Расскажут вам глаза, одни глаза!

Родные, дорогие сердцу лица...
О, сколько лет я ждал вот этот час!
И состоится встреча, наконец-то,
В том воля Божия для нас.

Пришельцы поклонились, до земли касаясь,
Товары вынимают из мешков.
Иосиф строго головой кивает,
Внимательно он смотрит на послов
И видит: между ними нет Вениамина.
О, как хотелось бы взглянуть, прижать к груди!
Два младшие, любимые два сына.
С отцом Вениамин, а он, Иосиф, здесь один.

«Откуда вы пришли? - спросил Иосиф, -
Соглядатаи вы? Зачем пришли сюда?
Всё рассмотреть, понаблюдать за нами,
Земли увидеть слабые места?»

«Мы люди честные, пришли к тебе за пищей.
Мы здесь все дети одного отца.
Мы не высматриваем, ничего не ищем.
Вот пред тобою наши все сердца».

Но испытать хотел Иосиф братьев,
Как жаждал он Вениамина увидеть!
Он дал им хлеба, отпустил обратно,
А брата меньшего велел к нему прислать.

Он дал им серебро и их товары.
Он сердце им готов был подарить.
Он верен был в большом и в малом,
Он их по-прежнему любил, и как любил!

Стояли братья, с болью сознавая
Грех юности и всю свою вину.
Иосиф отошёл от них, рыдая,
И вспомнил он всех дней своих весну,
Когда отец дарил родному сыну
Одежду разноцветную, отличную от всех.
И снова пред глазами дом родимый
Завистливые взгляды тех,

Которые сейчас стоят в печали,
Не узнают его, теперь начальника страны.
Не чувствуют они, что повстречали
Родного брата из своей семьи.

Но вот они ушли, растаяв в дымке.
Ушли к отцу, а он опять один.
Как больно сердцу, как оно стонет:
«Там, далеко, отец, Вениамин».

Проходит время, голод на земле усилился,
Надежды никакой уж больше нет.
И хлеб, который дал Иосиф, кончился.
Отец опять дает сынам совет:

«Пойдите, сыновья, вы вновь в страну далёкую.
И, как ни больно, с вами пусть идёт Вениамин.
И всё доверю Богу я.
А Он да сохранит вас, помощь вам пошлёт».

И вот, опять размеренно шагает
Навьюченный поклажей караван.
Тихонько колокольчик подпевает
Уже знакомым ранее местам.

Опять дворец, опять их здесь встречают.
Иосиф видит брата своего.
И сердце... Его сердце замирает
От счастья, охватившего его.

Он принял их, любимых и родимых.
Ведёт их во дворец, наверх,
И кормит их, и взглядом их ласкает.
Вениамина доля - больше всех.

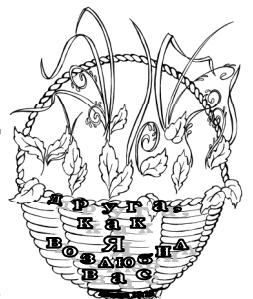
На этот раз не смог сдержать Иосиф
Любви своей, открылся, наконец.
«Я - брат ваш, невредимый ваш Иосиф!
Скажите мне, а жив ли мой отец?»

Не в силах больше сдерживать рыданья,
Упав Вениамину на плечо,
Он, как ребёнок, после всех скитаний
Смотрел в глаза и плакал горячо.

И плакал он, обняв Вениамина:
«Любимый и родной Вениамин!»
Два младшие - любимые два сына.
Иосиф, радуйся, теперь ты не один!

Всё прощено Иосифом, бесспорно.
И в сердце лишь поток любви.
Ни одного упрёка, ни укора.
«Как я люблю вас, братья вы мои!»

Друзья! О, как любил Иосиф братьев,
Он сердце им готов был подарить.
Господь пример желает дать нам:
Вот так прощать и так любить!



Домашнее задание

1. Повторить стихи: Иакова 3:16; 2 Пар. 16:9; Иеремия 29:11; Марка 4:22
2. Сделать поделку. Приложение к уроку № 6

2 год 6 урок 9-12